

APSTIPRINĀTS

Ar Dobeles Mūzikas skolas direktores  
2026. gada 30. janvāra rīkojumu Nr.3/1.11



Dobeles Mūzikas skola  
Reģ. nr. 4576902340  
Dobele, Dobeles novads, LV-3701  
tālrunis 637 22253 ; muzikas.skola@dobele.lv  
direktore Karīna Zandersone

## **ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

### **2026. - 2028. gadam**

SASKAŅOTS

Skolas padomē

2026.gada 29.janvārī

SASKAŅOTS

Dobeles novada Izglītības pārvaldes vadītāja

A.Didrihsone

2026.gada 30.janvārī

## Vispārējs raksturojums

Dobeles Mūzikas skola (turpmāk – skola) ir Dobeles novada pašvaldības dibināta un Izglītības pārvaldes pārraudzībā esoša profesionālās ievirzes izglītības iestāde. Dobeles Mūzikas skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Darba likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Skolas Nolikums, citi normatīvie akti un dokumenti.

Dobeles Mūzikas skola dibināta 1947.gadā, 50. gados uz laiku savu darbību pārtrauca un vēlāk – 1957.gadā to atsāka. Kopš 1975. gada skola iegūst pašreizējās telpas Skolas ielā 2.

2019.gadā skolas piedzīvo būtiskas pārvērtības – vecās skolas ēkas renovāciju un koncertzāles piebūvi ar 200 sēdvietām un jauniem kvalitatīviem instrumentiem. Dobeles Mūzikas skolā tiek augsti vērtēti profesionālie standarti, tradīcijas un vide.

Dobeles Mūzikas skola ir profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kurā tiek apgūti mūzikas instrumentu spēles pamati un muzicēšana dažādos kolektīvos, kam ir būtiska nozīme latviešu kultūras uzturēšanā un pārmantošanā. Apgūtās prasmes un iemaņas tiek spodrinātas dažādos konkursos, festivālos un koncertos. Skolā darbojas akordeonistu, kokļu un sitaminstrumentu ansamblis, pūtēju orķestris, stīgu orķestris, kā arī zēnu koris - 2025. gada Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku koru konkursa fināla laureāts savā grupā. Lepojamies ar audzēkņu konkurētspēju dažāda līmeņa konkursos, kā apliecinājumu tam - 2022.gadā Dobeles Mūzikas skolas konkursā “Talants Latvijai” ieguva balvu par rezultatīvāko un sekmīgāko dalību konkursā.

2025./2026.mācību gadā skolā mācās 230 audzēkņi un tiek īstenotas profesionālās ievirzes izglītības programmas un interešu izglītība:

Izglītības programmas kods	Izglītības programmas pilns nosaukums
20V 21201 1	Klavierspēle I
20V 21201 1	Akordeona spēle I
20V 21202 1	Vijoles spēle II
20V 21202 1	Čella spēle II
20V 21202 1	Kokles I
20V 21203 1	Flautas spēle II
20V 21203 1	Klarnetes spēle II
20V 21203 1	Saksofona spēle II
20V 21203 1	Trompetes spēle II

20V 21203 1	Eifonija spēle II
20V 21203 1	Trombona spēle II
20V 21204 1	Sitaminstrumentu spēle I un II
20V 21206 1	Kora klase II
Interesu izglītība	Ģitāras spēle
Interesu izglītība	Sagatavošanas klase

### **Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi**

Dobeles Mūzikas skolas akustiskā koncertzāle ZINTA un kamerzāle.

- Koncertzāle ar 200 vietām nodrošina dažādu kultūras aktivitāšu norisi novada iedzīvotājiem un viesiem – koncertus, seminārus, svinīgās ceremonijas u.c., profesionāļiem – konkursus un skates.
- Skolai tika iegādāti kvalitatīvi instrumenti mācību procesa nodrošināšanai piem., koncertzālē koncertflīģelis Steinway un kamerzālē (80 sēdvietas) - Bechstein. Koncertzāle ZINTA ir saistoša vadošajiem Latvijas mūziķiem, lai koncertētu modernā akustiskā zālē uz kvalitatīva instrumenta, savukārt - skolas kolektīvam tā ir iespēja baudīt augsta līmeņa mākslinieku sniegumu koncertos.
- Audzēkņiem ir iespēja gūt skatuves pieredzi un attīstīt savus mākslinieciskos talantu.
- Koncertzāle ir aprīkota ar projektoru un ekrānu (5 x 8 m).

## **Izglītības iestādes MISIJA, VĪZIJA UN VĒRTĪBAS**

**Misija** - Veidot kultūrizglītības vidi, kurā bērnam attīstīt radošās spējas un talantus mūzikā, profesionāli pilnveidot muzikālās un mākslinieciskās prasmes, izkopt vērtību sistēmu, rosināt interesi par kultūras norisēm novadā, valstī un pasaulē.

**Vīzija** – Dobeles Mūzikas skola – laikmetīga, materiāli tehniski nodrošināta, kvalitatīvām pārmaiņām orientēta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kurā strādā radošs, saliedēts kolektīvs, mācās motivēti, radoši un konkurētspējīgi audzēkņi orientēti uz mūžizglītību.

### **Vērtības:**

- Radošums – spēja piemēroties un reaģēt mainīgos apstākļos, kas sekmē radošumu cilvēkā.
- Profesionalitāte - pedagogu prasme un iespējas pielāgot mācības audzēkņu spējām un viņu talanta attīstīšanai.
- Atvērtība – skolas vadība un kolektīvs ir atvērts un gatavs izzināt jaunākās tendences, labās prakses piemērus izglītībā un kultūrā, dalīties savā pieredzē.
- Izaugsme – mācību procesā izmantojot bērncentrētu pieeju, kā arī sadarbojoties pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem, tiek nodrošināta katra audzēkņa personīgā izaugsme.
- Tolerance – cieņpilna attieksme pret savas un citu tautu kultūras tradīcijām: prasme argumentēti paust savu viedokli, respektējos citus.

## STRATĒĢISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

Stratēģiskie virzieni	Stratēģiskie mērķi	Galvenie rezultatīvie rādītāji	Galvenie uzdevumi mērķa sasniegšanai
Kvalitatīvas profesionālās ievirzes izglītības nodrošināšana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vienotas pedagoģiskās pieejas un metodikas ieviešana, veicinot pedagogu sadarbību mācību satura īstenošanā un kvalitātes nodrošināšanā.</li> <li>• Pedagogu - speciālistu piesaiste mācību procesa nodrošināšanai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktos balstīta sadarbība starp skolas metodiskajām komisijām mācību satura īstenošanā - audzēkņu nepieciešamo prasmju pilnveidošanā.</li> <li>• Izpildīti Valsts konkursa izglītības nolikuma kvalitatīvās prasības atbilstoši audzēkņa spējām profesionālās ievirzes izglītības programmās - konkursu rezultāti.</li> <li>• Skolas akreditācija 2026.gadā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izveidota sistēma sadarbībai starp metodiskajām komisijām audzēkņu identificēto nepietiekamo prasmju pilnveidei, atbilstoši profesionālās izglītības prasībām.</li> <li>• Savlaicīgi atklāt un attīstīt jauno audzēkņu muzikālo talantu.</li> <li>• Pedagogu profesionālā pilnveide, pieredzes apmaiņa starp nozares speciālistiem, dalība meistarklasēs.</li> <li>• Profesionāli pilnveidot audzēkņu prasmes publiski uzstāties.</li> <li>• Piedalīties dažāda līmeņa konkursos un festivālos, lai veicinātu konkurētspēju, attīstītu nepieciešamās kompetences augstu rezultātu sasniegšanai.</li> </ul>
Sadarbības attīstīšana un stiprināšana ar vietējā un starptautiskā	Starptautisko muzikālo projektu īstenošana, sadarbības prasmju pilnveide Latvijas – Lietuvas projekta “SmART Orchestra” ietvaros.	Sekmīgi īstenotās projekta aktivitātes tiks prezentētas publiskos koncertos un festivālos, apliecinot starptautiskās sadarbības iespējas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gūt starptautisku pieredzi muzicējot ansambļos un orķestrī.</li> <li>• Iepazīt lietuviešu mūzikas kultūru un prezentēt Latvijas kultūras mantojumu.</li> </ul>

mēroga partneriem.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Sadarbība ar projekta partneriem vadības, mācībspēku un audzēkņu kontekstā.</li> </ul>
Drošas un iekļaujošas vides nodrošināšana.	Iniciēt un atbalstīt audzēkņu radošo iesaisti skolas mācību aktivitāšu procesos, nodrošināt fiziski un emocionāli drošu skolas vidi.	Audzēkņu iesaiste skolas pasākumu organizēšanā, skolas vides uzlabošanā – anketēšanas rezultāti-atgriezeniskā saite.	Izveidot Skolēnu padomes reglamentu. Veicināt audzēkņu līdzdalību skolas aktivitāšu iesaistē, iniciatīvas atbalstā. Monitorēt audzēkņu, vecāku un pedagogu viedokli par fiziski un emocionāli drošu vidi izglītības iestādē.

## ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES

Jomas	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
Atbilstība mērķiem	Pedagogu - speciālistu piesaiste mācību procesa nodrošināšanai, pedagogu paaudžu maiņa.	Starptautisko muzikālo projektu īstenošana, sadarbības prasmju pilnveide Latvijas – Lietuvas projektā “SmART Orchestra” ietvaros.	Pedagogu - speciālistu piesaiste mācību procesa nodrošināšanai, pedagogu paaudžu maiņa.
Kvalitatīvas mācības	Sekmīgi piedalīties Latvijas profesionālās ievirzes iestāžu Valsts konkursā izglītības programmā “Klavierspēle”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekmīgi piedalīties Latvijas profesionālās ievirzes iestāžu Valsts konkursā izglītības programmā “Vokālā mūzika”.</li> <li>• Darbs pie vienotas pedagoģiskās pieejas un vērtēšanas metodikas ieviešanas, nodrošinot pedagogu sadarbību mācību satura īstenošanā un kvalitātes nodrošināšanā.</li> </ul>	Sekmīgi piedalīties Latvijas profesionālās ievirzes iestāžu Valsts konkursā izglītības programmā “Vijoles spēle” un Čella spēle”.
Iekļaujoša vide	Drošas un iekļaujošas vides nodrošināšana.		Atbalsts jaunažiem pedagogiem, veicināt viņu profesionālo izaugsmi un iekļaušanos kolektīvā.
Labā pārvaldība	Ieviesta sistēma kā darbinieki tiek informēti par iknedēļas skolas sasniegumiem un aktualitātēm.	Skolas normatīvo dokumentu un mācību procesa īstenošanas kvalitātes pārraudzība un izvērtēšana.	Projektā gūto pieredzi un profesionālās pilnveides kursus gūtās zināšanas pielietot mācību procesa organizēšanā un pilnveidē, skolas attīstības mērķu izvirzīšanā.

## ATTĪSTĪBA PRIORITĀTES UN GALVENIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

<p><b>Prioritāte:</b> Sekmīgi piedalīties Latvijas profesionālās ievirzes iestāžu Valsts konkursā izglītības programmā  “Klavierspēle” (2026.),  “Vokālā mūzika” ( 2027.),  “Vijoles spēle” un “Čella spēle”( 2028.)</p>	
Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
Izpildīti Valsts konkursa izglītības nolikuma kvalitatīvās prasības atbilstoši audzēkņa spējām profesionālās ievirzes izglītības programmās, ko apliecina konkursa protokols.	Uz Valsts konkursa finālu ir izvirzīts maksimāli pieļaujamais audzēkņu skaits, finālā iegūtas godalgotas vietas vai Atzinības no profesionālas neatkarīgas žūrijas.

<p><b>Prioritāte:</b> Starptautisko muzikālo projektu īstenošana, sadarbības prasmju pilnveide Latvijas – Lietuvas projektā “SmART Orchestra” ietvaros.</p>	
Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
Pedagogi ir pilnveidojuši prasmes sadarboties projekta ietvaros, ieguvuši profesionālās pilnveides kursu apliecības un iesaistījušies projekta aktivitāšu īstenošanā.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektā ir iesaistījušies vismaz 80% audzēkņi no 13 profesionālo ievirzes izglītību programmām.</li> <li>• Projekta ietvaros ir izveidots starptautiskais bērnu simfoniskais orķestris</li> <li>• Pedagogiem ir bijusi iespēja piedalīties vismaz 3 meistarklasēs un sagatavot audzēkņus vismaz 3 starptautiskajiem koncertiem – festivāliem.</li> </ul>

<p><b>Prioritāte:</b> Skolas normatīvo dokumentu un mācību procesa īstenošanas kvalitātes pārraudzība un izvērtēšana.</p>	
Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
Skolas normatīvo dokumentu atbilstība spēkā esošajiem MK noteikumiem, skolas attīstības mērķiem un Valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam mākslu jomā. Aktualizētie iekšējie normatīvie dokumenti ir pieejami skolas mājas lapā un/vai e - klases vietnē.	Mācību process tiek plānots un īstenots atbilstoši skolā izstrādātajiem normatīvajiem dokumentiem, ar kuriem <b>visi</b> pedagogi ir iepazīstināti.

**Prioritāte:** Darbs pie vienotas pedagoģiskās pieejas un vērtēšanas metodikas ieviešanas, veicinot pedagogu sadarbību mācību satura īstenošanā un kvalitātes nodrošināšanā.

Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
Ir izstrādāti un aprobēti obligāto pārbaudījumu vērtēšanas kritēriji un vienota pedagoģiskā pieeja mācību procesa organizēšanā un vērtēšanā.	Visi obligātie pārbaudījumi vērtēti pēc izstrādātajiem kritērijiem un ievērota skolā apstiprinātā skolēnu sasniegumu vērtēšanas metodika visās izglītības programmās.

**Prioritāte:** Pedagogu - speciālistu piesaiste mācību procesa nodrošināšanai, pedagogu paaudžu maiņa.

Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
Ir nodrošināts kvalitatīvs mācību process pedagogu paaudžu maiņas procesā.	Skolā darbu sākuši vismaz 3 jaunie pedagogi.

## AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES

1. Veicināt audzēkņu sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību vietējās kopienas un valsts kultūras dzīvē, veidot izpratni par latviešu mūzikas un kultūras nozīmīgumu starptautiskajā kontekstā.
2. Darbs pie mācību stundu apmeklējuma pozitīvas dinamikas, lai novērstu mācību pārtraukšanas riskus.
3. Sniegt atbalstu audzēkņu individuālo kompetenču attīstīšanā un talanta izaugsmē.
4. Sadarbības, iekļaušanas un tolerances veicināšana.

Dobeles Mūzikas skolas direktore

Karīna Zandersone