



LATVIJAS REPUBLIKA  
DOBELES NOVADA PAŠVALDĪBA  
DOBELES NOVADA IZGLĪTĪBAS PĀRVALDE  
**DOBELES MŪZIKAS SKOLA**

Reģ. Nr.4576902340, Vienotais Reġ. Nr. 90009147276  
Skolas iela 2, Dobele, Dobeles novads, LV- 3701  
Tālr. 63722253, e-pasts: muzikas.skola@dobele.lv

Dobelē

2019.gada 29.augustā

**Audzināšanas darba programma**

**2019./2020. – 2021./2022.m.g.**

**1. Dobeles Mūzikas skolas audzināšanas programma** balstās uz valsts politiku izglītībā un kultūrizglītībā skolēnu līdzatbildības un dzīves prasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu skolēniem un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanai, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv skolēna ieinteresētība savas dzīves veidošanā. Specialitātes pedagogs vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu saviem audzēkņiem. Viņš sadarbībā ar audzēkņu vecākiem, skolas pedagogiem un vadību, atbildīgām institūcijām risina ar skolēnu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu vidi skolā un saliedēta skolas kolektīva veidošanu.

**2. Programmā ir ievēroti normatīvie akti, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu:**

- Izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”, izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 38.un 39. punktu, tieša saistība ar Izglītības likuma 10.1 pantu “Izglītība un tikumība”, 31. panta “Izglītības iestādes padome” 5.1punktu;
- Ministru kabineta 24.11.2009. noteikumi Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos;
- Ministru kabineta noteikumi Nr.259 Rīgā 2013. gada 21. maijā (prot. Nr.30 17.§) Grozījumi Ministru kabineta 2009. gada 24. novembra noteikumos Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”;

- Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”;
- Valsts izglītības satura centra prioritārie virzieni audzināšanas darbam;
- Dobeles Mūzikas skolas nolikums;
- Dobeles Mūzikas skolas attīstības plāns.

### **3. Audzināšanas darba programma ir skolas audzināšanas darba reglamentējošs dokuments:**

Šis dokuments nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs savā darbā ar audzēkni.

Audzināšanas darbības īstenošanas pamats ir skolas pedagoģiskā kolektīva radoša, vienota, atbildīga darbība, skolēnu vecāku atbalsts, pedagoģiskā kolektīva sadarbība ar dažādam valsts, pašvaldības iestādēm, sabiedriskajām organizācijām.

### **4. Audzināšanas darba pamatprincipi:**

- sadarbība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās pusēs: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- sistēmiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatošība un līdzsvarota attīstība;
- vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

### **5. Audzināšanas darba mērķi:**

- Pilnveidot sistēmisku un koordinētu, mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu, lai nodrošinātu skolēnu veidošanos par zinošiem, radošiem, uzņēmīgiem un atbildīgiem cilvēkiem un sekmētu skolēnu pašattīstību un pašaudzināšanas prasmes.
- Brīvas, atbildīgas un patstāvīgas personības attīstīšana , veidojot un nostiprinot attieksmi pret dzīves pamatvērtībām - cilvēku, darbu, kultūras vērtībām, dabu, sabiedrību, valsti- , saglabājot savu kultūras identitāti.

### **6. Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi (individuāla brīvas domāšanas un rīcības izpausmes):**

- Atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- Centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- Drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- Godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- Gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- Laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;

- Līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otru pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- Mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- Savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- Solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- Taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- Tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

## **7. Audzināšanas darba galvenie virzieni:**

- vērtībizglītība,
- uzvedība un saskarsmes kultūra,
- patriotisms un pilsoniskā līdzdalība,
- tikumiskā audzināšana
- tradīcijas un kultūrvēsturiskais mantojums
- pašizglītība un pašpilnveide
- personības attīstība un kultūras vērtību celšana,
- līderība, kritiskā un radošā domāšana,
- estētiskās vērtības;
- pienākumi un tiesības;
- drošība;
- skolēnu mācīšanās sekmēšana
- karjeras veicināšana;

## **8. Galvenie uzdevumi:**

1. Pilnveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un skolēnu visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmē. Noteiktie rīcības virzieni:

1. Pēctecīga un mērķtiecīga audzināšanas darba īstenošana izglītības iestādē;
- 1.2. Pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā;

2. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu sadarbību. Noteiktie rīcības virzieni:

- 2.1. Pedagogu - skolēnu - ģimenes sadarbības veicināšana;
- 2.2. Izglītības iestādē audzināšanas darbā iesaistīto pušu sadarbības pilnveidošana;
- 2.3. Izglītības iestādes un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbības veicināšana;
- 2.4. Sabiedrības līdzdalības sekmēšana audzināšanas darbā.

## 9. Audzināšanas darba galvenie uzdevumi un to īstenošanas formas:

Nr.p.k.	Galvenie uzdevumi	Darba formas
<b>1.1. Pēctecīga un mērķtiecīga audzināšanas darba īstenošana Dobeles mūzikas skolā</b>		
1.	Organizēt pasākumus skolēnu patriotisma audzināšanā, t.sk. valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana	Koncerti, diskusijas, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, lāpu gājieni u.c.
2.	Organizēt pasākumus skolēnu pilsoniskās izglītības pilnveidē un Eiropas identitātes un piederības apziņas veicināšanā	Informēšana par Eiropas Savienībai nozīmīgiem notikumiem, pasākumi, koncerti
3.	Veicināt skolēnu sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību vietējās kopienas un valsts dzīvē, vides sakārtošanā un saglabāšanā	Skolas, novada/pilsētas svētki, tradīcijas, koku stādīšanas akcija, labdarības akcijas, starpskolu projekti
4.	Nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas pārvaldes jautājumu risināšanā	Informēšana, sanāksmes, diskusijas, aptaujas
5.	Iesaistīt skolēnus Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā un pilnveidošanā	Starpsvētku pasākumi, konkursi, skates, koncerti. Līdzdalība svētku norisēs
6.	Organizēt pasākumus skolēnu profesionālajā orientācijā	Dalība reģionālajos un valsts konkursos, festivālos, koncertos. Tikšanās ar profesionāļiem mūzikas izpildītājmāksliniekiem, komponistiem un skolas absolventiem, kuri turpina mācības mūzikas jomā.
7.	Organizēt pasākumus skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu.	Iepazīstināšanas ar drošības noteikumiem skolā un ārpus tās. Drošībās un kārtības noteikumu ievērošana festivālu, konkursu vietās. Pārrunas par veselīgu dzīvesveidu, a darba un atpūtas režīma plānošanu ikdienas darbā.
8.	Pievērst uzmanību skolēnu savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai	Diskusijas
9.	Organizēt pasākumus izglītības prestiža un skolēnu pašpilnveides un sabiedriskās līdzdalības veicināšanai skolēnu vidū	Apbalvošanas/pateicības pasākumi par skolēnu sasniegumiem mācību un ārpusstundu darbā
<b>1.2. Pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā</b>		
1.	Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi	Semināri, kursi, konferences
2.	Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos	Metodiskā darba prezentēšana darbā ar audzēkni, semināri, diskusijas, pieredzes apmaiņa, metodiskā darba analīze konkursos, mācību koncertos u.c.
<b>2.1. Pedagogu - skolēnu - ģimenes sadarbības veicināšana</b>		
1.	Veicināt e-klases ieviešanu izglītības iestādēs informācijas nodrošināšanai ar vecākiem	

2.	Sadarbībai ar vecākiem/ģimeni	Diskusijas, klases koncerti, sapulces, atvērto durvju diena, aptaujas.
3.	Organizēt vecākiem izglītojošus pasākumus par bērnu audzināšanas jautājumiem	Skolas un klases vecāku sapulces, diskusijas
4.	Organizēt informatīvi izglītojošus pasākumus skolas/vecāku padomju pārstāvjiem	Diskusijas, sanāksmes
5.	Organizēt pasākumus, nodrošinot bērna, vecāku un pedagoga klātbūtni, lai risinātu jautājumus, kas saistīti ar skolēna mācību rezultātu analīzi un rekomendācijām personības attīstības pilnveidei	Individuālās tikšanās
<b>2.2. Izglītības iestādē audzināšanas darbā iesaistīto pušu sadarbības pilnveidošana</b>		
1.	Izstrādāt izglītības iestādes audzināšanas darba programmu/plānu mērķtiecīgai un plānveidīgai audzināšanas darba nodrošināšanai	Mācību gada audzināšanas un darba plāna sastādīšana atbilstoši izglītības programmu prasībās un audzināšanas programmas mērķiem. Tā īstenošana un rezultātu izvērtēšana
2.	Izstrādāt vienotus principus/rīcības instrumentus/rekomendācijas/kārtības skolas pedagoģiskajam personālam kopīgai sadarbībai audzināšanas darbībā un rīcībai konkrētās situācijās	Skolas iekšējo normatīvo aktu izstrāde, informēšana
3.	Veicināt mācību priekšmetu pedagogu sadarbību mācību un audzināšanas darbībā	Diskusijas, sanāksmes
4.	Nodaļu vadītājiem izstrādāt savas nodaļas mācību un audzināšanas plānu	Nodaļas plāna izveide, realizācija un rezultātu izvērtēšana
<b>2.3. Izglītības iestādes un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbības veicināšana</b>		
1.	Sadarboties ar pašvaldības izglītības pārvaldi/speciālistu informācijas saņemšanas un apmaiņas nodrošināšanai	Informācijas aprite,
2.	Iesaistīties valsts nozīmes pasākumos izglītībā un audzināšanas darbā	LNKC, VISC organizētie ikgadējie valsts nozīmes pasākumi
3.	Veicināt atvērtas skolas vides veidošanos (skola kā izglītības, kultūras, sociālais centrs) vietējā kopienā	Koncerti, festivāli, labdarības pasākumi, projekti
4.	Veicināt sadarbību starp novada/pilsētas un reģiona izglītības iestādēm	Pasākumi, sadarbības projekti, koncerti, informācijas un pieredzes apmaiņa
<b>2.4. Sabiedrības līdzdalības sekmēšana audzināšanas darbā</b>		
1.	Piesaistīt vietējās kopienas uzņēmējus, sociālos un sadarbības partnerus, sabiedrībā populāras personības, skolas absolventus utt. konkrētu projektu īstenošanā	Projekti, tikšanās, pieredzes apmaiņa konsultācijas, sponsorējuma piesaiste
2.	Popularizēt skolēnu un skolas sasniegumus vietējos, reģionālajos un citos masu medijos un informēt sabiedrību par audzināšanas darba labās prakses piemēriem	Mājas lapas ievade un informācijas aprite

3.	Organizēt pasākumus, kas veicinātu skolotāja darba prestižu sabiedrībā	Pateicības dienas, tikšanās, pieredzes popularizēšana, pasākumu organizēšana
4.	Iesaistīt Dobeles Mūzikas skolas atbalsta biedrību izglītojošu pasākumu īstenošanā.	Pasākumi, konkursi, koncerti, tikšanās ar mūzikas personībām

## 10. Plānojamie audzināšanas darba rezultāti:

- Pilnveidota audzināšanas darbība izglītības procesā, t.i.mācību stundā tiek veicināta skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
- Ārpusstundu aktivitātēs palielinās to pasākumu skaits, kas vērsti uz skolēnu pašaudzināšanu, radošo pašrealizāciju, sociālo prasmju attīstību, vērtīborientāciju un karjeras izaugsmi.
- Skolēni iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē.
- Audzēknji iesaistās Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesā
- Paaugstinājusies skolēnu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem.
- Pieaugusi skolēnu loma izglītības iestādes dzīves veidošanā.
- Pedagoģi pilnveidojuši profesionālās un pedagoģiskās kompetences audzināšanas jomā informatīvi izglītojošos semināros un pedagogu profesionālās pilnveides programmās.
- Organizēti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par vērtībizglītības īstenošanu un audzināšanas darba jautājumiem.
- Papildināti dažādi metodiskie materiāli pedagogiem darbā ar skolēnu izglītību un audzināšanu.
- Izglītības iestādēs tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, skolēniem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām (pašvaldības, valsts).
- Pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi.

## 11. Dobeles Mūzikas skolas audzināšanas darba prioritātes 2019. - 2022.mācību gadam:

2019./2020.m.g	2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drošība,</li> <li>• Skatuves kultūra,</li> <li>• Sadarbība ar audzēkņu ģimenēm – klases koncerti</li> <li>• Mājas lapas izveide – informācijas aprites, audzēkņu sasniegumu un un skolas darbības popularizēšana.</li> <li>• Latvijas skolu un jaunatnes dziesmu svētki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-klase ieviešana efektīvākai saziņai ar vecākiem par audzēkņu saniegumiem un izaugsmi;</li> <li>• Latvisko tradīciju uzrurēšana.</li> <li>• Sniegt atbalstu audzēkņu individuālo kompetenču attīstīšanā un talanta izaugsmē.</li> <li>• Audzēkņu vērtīborientāciju sekmešana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sniegt atbalstu audzēkņu individuālo kompetenču attīstīšanā un talanta izaugsmē.</li> <li>• Paplašināt audzēkņu koncertdarbību skolā, pilsētā/novadā;</li> <li>• Skolēnu līdzdalība skolas pārvaldes jautājumu risināšanā</li> <li>• Veicināt skolēnu sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību vietējās kopienas un valsts dzīvē</li> </ul>

Apspriests Dobeles Mūzikas skolas pedagoģiskās padomes sēdē 2019.gada 29.augustā, protokols  
Nr.1

Zandersone 29128440

SASKANOTS

Dobeles Mūzikas skolas direktors



A. Maculēvičs

30.08. 2019.