Dobeles Mūzikas skola

Pašnovērtējuma ziņojums

2025./2026. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Dobeles Mūzikas skola ir akreditēta (2026.) profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kas īsteno 13 izglītības pamatprogrammas, kā arī interešu izglītību. Audzēkņiem ir iespēja mācīties uz kvalitatīviem mūzikas instrumentiem profesionāli aprīkotās mācību telpās, kā arī apmeklēt Latvijas izcilāko mākslinieku koncertus un kultūras pasākumus skolas akustiskajā koncertzālē ZINTA. Skola aktīvi līdzdarbojas vietējā kultūras dzīvē, regulāri rīkojot koncertus un nodrošinot audzēkņu dalību dažāda mēroga konkursos sava talanta pilnveidei. 2027.gadā apritēs 70 gadi kopš dibināta Dobeles Mūzikas skola.

Misija

Veidot kultūrizglītības vidi, kurā bērnam attīstīt radošās spējas un talantus mūzikā, profesionāli pilnveidot muzikālās un māksliniecisķās prasmes, izkopt vērtību sistēmu, rosināt interesi par kultūras norisēm novadā, valstī un pasaulē.

Vīzija

Dobeles Mūzikas skola – laikmetīga, materiāli tehniski nodrošināta, kvalitatīvām pārmaiņām orientēta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kurā strādā radošs, saliedēts kolektīvs, mācās motivēti, radoši un konkurētspējīgi audzēkņi orientēti uz mūžizglītību.

Vērtības

• Radošums – spēja piemēroties un reaģēt mainīgos apstākļos, kas sekmē radošumu cilvēkā. • Profesionalitāte - pedagogu prasme un iespējas pielāgot mācības audzēkņu spējām un viņu talanta attīstīšanai. • Atvērtība – skolas vadība un kolektīvs ir atvērts un gatavs izzināt jaunākās tendences, labās prakses piemērus izglītībā un kultūrā, dalīties savā pieredzē. • Izaugsme – mācību procesā izmantojot bērncentrētu pieeju, kā arī sadarbojoties pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem, tiek nodrošināta katra audzēkņa personīgā izaugsme. • Tolerance – cieņpilna attieksme pret savas un citu tautu kultūras tradīcijām: prasme argumentēti paust savu viedokli, respektējos citus.

1.1.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Taustiņinstrumentu spēle-Klavierspēle; Klavierspēle I	20V212011	Skolas iela 2, Dobele	47	41	4
Taustiņinstrumentu spēle-Akordeona spēle; Akordeona spēle I	20V212011	Skolas iela 2, Dobele	27	24	2
Stīgu instrumentu spēle - Čella spēle I Čella spēle II	20V212021	Skolas iela 2, Dobele	15	15	3
Stīgu instrumentu spēle -Vijoles spēle I Vijoles spēle II	20V212021	Skolas iela 2, Dobele	26	23	1
Stīgu instrument spēle - Kokles spēle Kokles spēle I	20V212021	Skolas iela 2, Dobele	13	12	-
Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle Flautas spēle I Flautas spēle II	20V212031	Skolas iela 2, Dobele	10	8	2
Pūšaminstrumentu spēle - Saksofona spēle Saksofona spēle I Saksofona spēle II	20V212031	Skolas iela 2, Dobele	7	7	-
Pūšaminstrumentu spēle - Klarnetes spēle Klarnetes spēle I Klarnetes spēle II	20V212031	Skolas iela 2, Dobele	10	9	-
	20V212031	Skolas iela 2, Dobele	8	7	-

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Pūšaminstrumentu spēle - Trompetes spēle Trompetes spēle I Trompetes spēle II					
Pūšaminstrumentu spēle - Eifonija spēle Eifonija spēle I Eifonija spēle II	20V212031	Skolas iela 2, Dobele	2	2	-
Pūšaminstrumentu spēle - Trombona spēle Trombona spēle I Trombona spēle II	20V212031	Skolas iela 2, Dobele	1	1	-
Sitaminstrumentu spēle Sitaminstrumentu spēle I Sitaminstrumentu spēle II 20V212041	20V212041	Skolas iela 2, Dobele	16	14	1
Vokālā mūzika - Kora klase Kora klase II	20V212061	Skolas iela 2, Dobele	28	28	2
Interešu izglītības programma “Sagatavošanas klase”	AK010800	Skolas iela 2, Dobele	20	20	-
Interešu izglītības programma “Ģitāras spēle”	AK010510	Skolas iela 2, Dobele	8	8	-

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Sekmīgi piedalīties Latvijas profesionālās ievirzes iestāžu Valsts konkursā izglītības programmā "Klavierspēle"	Piedalījās 6 audzēkņi, iegūstot 2 - 2.vietu , 1- 3.vietu un 3 - Atzinības rakstus.	Sasniegts	1.kārtā piedalījās visi nolikuma nosacījumiem atbilstošo klašu audzēkņi. Uz 2. - fināla kārtu izvirzīts maksimālais nolikumā noteiktais audzēkņu skaits.
Attīstīt audzēkņu profesionālās prasmes, uzstāšanās kultūru kolektīvās muzicēšanas un sadarbības prasmes	Tika veiktas 3 nošu lapas lasīšanas prasmju pārbaudes, notika 6 starptautiskie sadarbības pasākumi - koncerti un kora nometne.	Sasniegts	Apvienotais Latvijas/Lietuvas projekta koris iestudēja un publiski atskaņoja dziesmas lietuviešu un latviešu valodās, instrumentālisti muzicēja koporķestros.
Pedagogu profesionālās kompetenču pilnveide starptautiskā projekta ietvaros.	Notika 12 starptautiski semināri un meistarklases, pedagogi ieguva apliecības par profesionālo pilnveidi.	Sasniegts	Semināru un meistarklases vadīja Latvijas un Lietuvas jomas profesionāļi, kā arī gūta pieredze Vācijā. Apgūtas sadarbības prasmes, iestudējot muzikālos kopdarbus.
Skolas normatīvo dokumentu un mācību procesa īstenošanas	Ir izvērtēta izglītības iestādes darbības kvalitāte kategorijās: atbilstība mērķiem; kvalitatīvas mācības un iekļaujoša vide. Mācību process tiek	Sasniegts	Dobeles Mūzikas skola tika akreditēta uz 6 gadiem.

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
kvalitātes pārraudzība un izvērtēšana.	plānots un īstenots atbilstoši skolā izstrādātajiem normatīvajiem dokumentiem. Kopsavilkumā izvērtēti 9 elementi un iegūts vērtējums 4 "labi"un 5 "ļoti labi".		

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Sekmīgi piedalīties Latvijas profesionālās ievirzes iestāžu Valsts konkursā izglītības programmā "Vokālā mūzika"	Izpildīti Valsts konkursa izglītības nolikuma kvalitatīvās prasības atbilstoši audzēkņa spējām profesionālās ievirzes izglītības programmās, ko apliecina konkursa protokols. Uz valsts konkursa finālu izvirzīti 5 audzēkņi, iegūti atzinīgi vērtējumi.
Starptautisko muzikālo projektu īstenošana, sadarbības prasmju pilnveide Latvijas – Lietuvas projektā “SmART Orchestra” ietvaros.	Projektā ir iesaistījušies vismaz 80% audzēkņi no 13 profesionālo ievirzes izglītību programmām. Projekta ietvaros ir izveidots starptautiskais bērnu simfoniskais orķestris un publiski uzstājies 2 koncertos.
Atbalsts jaunajiem pedagogiem, veicināt viņu profesionālo izaugsmi un iekļaušanos kolektīvā.	Jaunajiem pedagogiem tiek piesaistīts mentors, ir iesaistījušies mācību procesa plānošanā un īstenošanā atbilstoši skolā izstrādātajiem normatīvajiem dokumentiem, ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus.
Darbs pie vienotas pedagoģiskās pieejas un vērtēšanas metodikas ieviešanas, nodrošinot pedagogu sadarbību mācību satura īstenošanā un kvalitātes nodrošināšanā.	Ir izstrādāti un aprobēti obligāto pārbaudījumu vērtēšanas kritēriji un vienota pedagoģiskā pieeja mācību procesa organizēšanā un vērtēšanā. Visi obligātie pārbaudījumi vērtēti pēc izstrādātajiem kritērijiem un ievērota skolā apstiprinātā skolēnu sasniegumu vērtēšanas metodika visās izglītības programmās.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" I

3.1.1. Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Stiprās puses - specialitātes pedagogu saikne/saziņa ar audzēkņiem (absolventiem) un informācijas iegūšana par viņa tālāko izglītību.	Ir nepieciešams izveidot sistemātisku absolventu turpmākās izglītības un profesionālās darbības monitoringa sistēmu, regulāri apkopojot informāciju par absolventu gaitām profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestādēs, lai iegūtos datus izmantotu izglītības programmu pilnveidei un karjeras izglītības attīstībai.

3.2. Elements "Vienlīdzība un iekļaušana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par	Analizējot iegūto informāciju un datus no dažādu mērķgrupu paustā viedokļa, izglītības iestādē ir vienota izpratne par vienlīdzības, iekļaušanas un cieņpilnas attieksmes principiem. Talantīgajiem audzēkņiem ir nodrošināta iespēja papildus izaugsmei, tostarp individuāla pieeja mācību procesā, apmaksāta dalība konkursos, iespēja	Turpināt praksē ieviesto un aprobēto praksi.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	piedalīties koncertos un festivālos. Audzēkņiem ar zemākiem mācību sasniegumiem tiek nodrošināts individuāls atbalsts.	
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Izglītības iestādē Izglītojamajiem tiek veidota droša, emocionāli atbalstoša un iekļaujoša vide, kurā nav pieļaujama diskriminācija, ksenofobija un cita veida neiecietība. Ikdienas darbā tiek veicināta savstarpējā cieņa, sadarbība un pozitīva komunikācija starp izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem.	Turpināt praksē ieviesto un aprobēto praksi.

3.3. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.3.1. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Pedagogi vēro kolēģu mācību stundas, apkopo labās prakses piemērus, pārrunā pedagoģiskajā sēdē.	Turpināt stundu vērošanu ar mērķi.
Dokumentu analīze	Mācību sasniegumi tiek vērtēti ikdienas mācību procesā, kā arī regulāros mācību pārbaudījumos- ieskaitēs, mācību koncertos.	-
Cita	Audzēkņu profesionālais sniegums dažādos konkursos, festivālos un koncertos.	Strādāt pie izglītojamo talantu attīstīšanas, noturēt profesionāli augstus kritērijus un rādītājus. Piedalīties

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
		dažāda mēroga pasākumos atbilstoši audzēkņa profesionālajām spējām.

3.3.2. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

Nodarbību vērošanas mērķis - lapas lasīšanas iemaņu attīstīšana mācību stundās.

3.3.3. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/ nodarbību vērošanas.

Stundu vērošana tiek fiksēta skolas izstrādātās nodarbību vērošanas lapās ar noteiktu mērķi. Šajā mācību gadā - lapas lasīšanas iemaņu attīstīšana mācību stundās. Secināts, ka regulārs darbs pie nošu lasīšanas stundā , veicina audzēkņu prasmi patstāvīgi spēlēt/ dziedāt jaunu nošu tekstu metrā un ritmā, kas nepieciešams kolektīvā muzicēšanā un pašvadītā mācīšanās.

3.4. Elements "Izglītības programmu īstenošana"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes informācija par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS	VIIS regulāri tiek ievadīta/aktualizēta informācija par izglītības iestādes darbību un programmu īstenošanu. Izglītības iestādes un dibinātāja tīmekļa vietnē ir pieejami pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamā daļa. Skolas mājas lapā un e-klasē ir ievietoti dokumenti par izglītojamo kavējumu uzskaiti un rīcību neattaisnotu stundu kavējumu gadījumā.	Turpināt darbu pie dokumentu un informācijas aprites izglītības iestādes un dibinātāja tīmekļa vietnēs. Sekot informācijas aktualitātei.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums	Izglītības iestāde īsteno 13 pamatprogrammas ar atšķirīgu kolektīvās muzicēšanas formām - ansambli vai orķestri (kori). Programmas ir mūsdienīgas, aktuālas un darba tirgū pieprasītas izglītības programmas. Izstrādājot vai aktualizējot izglītības programmu, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības un citi faktori. Izglītības programmas aktualizējot, ņemts vērā metodiskā centra, profesionāļu redzējums un viedoklis, tādējādi izglītības programma izglītojamiem nodrošina iespējas apgūt mūsdienīgas nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences.	Attīstīt un popularizēt metālpūšamo instrumentu apguves izglītības programmas.
Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem	Izglītības iestādē lielākajai daļai iesaistīto ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. Izglītības iestāde ne retāk kā reizi gadā izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus un veic nepieciešamās izmaiņas konkrētajai grupai, klasei, izglītojamiem un šīs pārmaiņas ievieš visi pedagogi.	Uzlabot izpratni izglītojamo vecākiem par profesionālās ievirzes izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem.
Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā	Pedagogi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, plānojot un nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, tai skaitā nepieciešamo starppriekšmetu saikni, starpdisciplināro mācīšanos, kompetenču pieeju, vērtību un tikumu apguvi, izglītības iestādē definēto audzināšanas prioritāro darbības virzienu trīs gadiem secīgu ieviešanu. Pedagogi ar atbildību īsteno izglītības programmas, uzticas un sadarbojas ar kolēģiem, izprot, kā konkrētajā mācību gadā īstenojamais mācību saturs iekļaujas kopējā izglītības programmas mērķu sasniegšanā.	Jāpilnveido starpdisciplināro mācīšanos, lai attīstītu domāšanas prasmes un kompetences, kuras pielietot kolektīvajā un mājas muzicēšanā.
Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu	Izglītības iestāde, plānojot darbu, izvērtē iekļauto pasākumu efektivitāti. Organizētie mācību un/vai ārpusstundu pasākumi ir	Veicināt klases koncertu organizēšanu, kurā var

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu	pārdomāti, nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Pedagogiem ir vienota izpratne par to, kādēļ tiek rīkots konkrētais pasākums, kāds ir tā mērķis, jo piedalās pasākumu plānošanā un īstenošanā. Izglītības iestādē atbildība par mācību un/vai ārpusstundu pasākumiem tiek deleģēta, pedagogi un izglītojamie iesaistās šo pasākumu sagatavošanā un īstenošanā.	muzicēt pēc iespējas vairāk audzēkņu.
Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu	Mācību gada un mācību posmu sākuma un beigu laiks lielākoties tiek izmantots efektīvi un produktīvi, lai sasniegtu mācību mērķus, to apliecina izglītības iestādes darba plānojums un šajā laikā paveiktais. Izglītības iestādes darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību stundām/nodarbībām, sagatavoties tām un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam.	-
Izglītības iestādes piedāvāto padziļināto kursu skaits un to īstenošanas kvalitāte	Nav attiecināms.	-
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte	Par iestādes izglītības programmu efektivitāti un kvalitāti liecina audzēkņu augstie sasniegumi Valsts konkursos, kas ir obligāti visiem izglītības programmas audzēkņiem ik pēc četriem gadiem.	-

3.5. Elements "Pieejamība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Izglītības iestāde apkopo informāciju par izglītojamo mācību kavējumiem un sadarbībā ar vecākiem un rod risinājumu kavējumu mazināšanai un veiksmīgai mācību procesa nodrošināšanai.	-
Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām	Izglītības vide ir pieejama izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Ēkā ir lifts un aprīkotas sanitārās telpas personām ar kustību traucējumiem.	-
Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	Lai mazinātu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus tiek veiktas pārrunas ar izglītojamo un viņa vecākiem par iemesliem mācību pārtraukšanai, meklēti risinājumi, piem., dienas darbu plānošana, atbalsta pasākumi.	Izglītot vecākus par mūzikas ietekmi uz bērna garīgo un vispārējo attīstību, veicināt sadarbību ar pedagogu un izglītojamo, pozitīvi motivēt un pozicionēt bērna talantu. Radināt audzēkņus pie sistemātika ikdienas darba.

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
“SmART Orchestra” Sadarbības un izglītības veicināšana mūzikas jomā ar tehnoloģiju palīdzību un apvienotā Zemgales orķestra attīstība pārrobežu reģionā (“Promotion of music cooperation and education through digital learning and development of the joint Zemgala Orchestra” (“SmART Orchestra” No LL-00199)	Projekta mērķis: veicināt starpnozaru sadarbību pierobežā interešu izglītības jomā, pielietojot mūsdienu tehnoloģijas pielietojumu apmācību procesā. Galvenās aktivitātes: 1) Mūzikas instrumentu un aprīkojuma iegāde Auces Mūzikas un mākslas skolas un Dobeles mūzikas skolas vajadzībām; 2) Pedagogu meistarklases; 3) Tematiskie koncerti, mūzikls, festivāls; 4) Skolēnu un pedagogu dalība tematiskā nometnē; 5) Video izveide par Latvijas un Lietuvas komponistiem, skolām novada kontekstā

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Ir nepieciešams izveidot sistemātisku absolventu turpmākās izglītības un profesionālās darbības monitoringa sistēmu, regulāri apkopojot informāciju par absolventu gaitām profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestādēs, lai iegūtos datus izmantotu izglītības programmu pilnveidei un karjeras izglītības attīstībai.	Informācija ir apkopota daļēji - pedagogi savās darba atskaitēs norāda audzēkņus, kuri turpina mācības nākamajā izglītības pakāpē. Aicinām šos audzēkņus muzicēt mūsu skolā, sekojam līdzi viņu izaugsmei. Turpmākā rīcība - iegūtos datus jāfiksē un jāapkopo.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

II Starptautiskais A.Feila Jauno dziedātāju tautasdziesmu konkurss (3 - 1.pakāpes, 3 - 2.pakāpes diplomi) Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu klavierspēles izglītojamo valsts konkursa II - fināla kārta (2 -2.vietas, 1 - 3.vieta un 3 -Atzinības) VII Vidzemes mūzikas skolu audzēkņu konkurss vispārējās klavierēs (2. un 3.vieta) Latvijas mūzikas skolu konkurss "Talants Latvijai" (konkurss 3 kārtās) - finālā (3 - 3.vietas) Kurzemes, Zemgales, Žemaitijas un Mazās Lietuvas mūzikas skolu pūšaminstrumentu audzēkņu konkurss "Baltu putni 2026"(2 -3.vietas un Atzinība) Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "Wind Stars 2026" (1. un 2.vieta) Izglītības programmas Kora klase audzēkņu vokālais konkurss ,,Iedziedāt Iecavu 2026” (2 - 1.vietas un 1- 2.vieta) XIV Mazpilsētu un lauku MS 2.-4.klašu pianistu konkurss (1 -1.vieta, 2 -2.vietas un 6 -3.vietas) I Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu 3. – 8. klašu vispārējo klavieru konkurss (1 - 1.vieta, 2- 2.vi2tas un 1 -3.vieta) Kurzemes un Zemgales mūzikas skolu vijoles un čella spēles audzēkņu konkurss "Sol-re-la-mi 2026" (1., 2. un 3.vieta) IX Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkurss Flautas spēles audzēkņiem "Flautu balsis 2026" (3.vieta un Atzinība) XV Starptautiskais mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkurss Pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem “Ozolnieki 2026” (2 -3.vietas) Starptautiskais koka pūšaminstrumentu konkurss "Jaunais mūziķis 2026" (1.vieta) Dobeles novada izglītības iestāžu koru skate 2026 (Zēnu korim - Augstākā pakāpe)

Sporta sacensības

-

Jaunrade un pētniecība

-

Radošā pašizpausme

Starptautiskie koncerti projekta "SmART Orchestra" ietvaros.

Citi sasniegumi

-