



LATVIJAS REPUBLIKA  
DOBELES NOVADA PAŠVALDĪBA  
DOBELES NOVADA IZGLĪTĪBAS PĀRVALDE  
**DOBELES MŪZIKAS SKOLA**

Reg. Nr.4576902340, Vienotais Reg. Nr. 90009147276  
Skolas iela 2, Dobele, Dobeles novads, LV- 3701  
Tālr. 63722253, e-pasts: muzikas.skola@dobele.lv

## IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

### Dobelē

06.01.2020.

Nr.3./1.10.

# Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji, izglītojamo pārcelšanas nākamajā klasē un izglītojamo atskaitīšanas kārtība

*Izdoti, saskaņā ar*  
Valsts pārvaldes iekārtas likuma  
72. panta pirmās daļas 2. punktu

### I. Vispārīgie noteikumi

1. Dobeles Mūzikas skolas (turpmāk – Skola) iekšējie noteikumi „Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji, izglītojamo pārcelšanas nākamajā klasē un izglītojamo atskaitīšanas kārtība” (turpmāk – Noteikumi) nosaka izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijus un kārtību, izglītojamo pārcelšanas kārtību nākamajā klasē, izglītojamo atskaitīšanas kārtību Skolā, ievērojot Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Skolas nolikumu, profesionālās ievirzes izglītības programmas un citus normatīvos aktus.
2. Mācību sasniegumu vērtēšanas formas, veidi, mācību pārbaudījumu saturs un apjoms, skaits, izpildes laiks un vērtēšanas kritēriji ir noteikti Skolā apstiprinātajās profesionālās ievirzes izglītības programmās.
3. Mācību gada plānojumu nosaka Skolas direktora apstiprinātais Darba plāns.
4. Mācību procesa īstenošanas laiku Skola plāno, ievērojot vispārējās izglītības iestāžu mācību režīmu: mācību gada, semestru sākumu un beigas, brīvdienas nosaka atbilstoši vispārizglītojošo skolu termiņiem, kurus nosaka Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija.
5. Ar vērtēšanas pamatprincipiem, izvirzītajām prasībām un vērtēšanas kritērijiem izglītojamos un vecākus iepazīstina pedagogs.

### II. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji un kārtība

6. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi:

- 6.1. pozitīvo sasniegumu summēšana;
  - 6.2. pārbaudes obligātums: izglītojamie saņem vērtējumu par izglītības programmas obligātā satura apguvi;
  - 6.3. izglītojamā zināšanām, prasmēm un attieksmēm noteikto kritēriju atklātība un skaidrība – prasību kopums iegūtās izglītības kvalitātes vērtēšanai atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmas, kā arī mācību priekšmeta programmas mērķiem un uzdevumiem;
  - 6.4. vērtēšanas formu un veidu dažādība: izglītības programmu zināšanu un prasmju apguves vērtēšanā pielieto selektīvo, diagnosticējošo un noslēguma formas. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto dažādas pārbaudes:
    - 6.4.1. formas** (rakstos; mutvārdos; kombinētā - rakstos un mutvārdos; praktiski produktīvā - programmas atskanošana; tehnisko prasmju pārbaude)
    - 6.4.2. veidus** (kārtējā pārbaude - sistematiska informācijas vākšana par izglītojamā mācību sasniegumiem; kontrolstunda; ieskaite ar diferencētu vērtējumu; eksāmens; mācību koncerts; atklātais koncerts; konkurss );
  - 6.5. pārbaudes pieejamība: pārbaudes darbā izglītojamajam ir iespēja apliecināt zināšanas, prasmes un attieksmes visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās, mācību starprezultātu un galarezultātu pārbaudēs iekļautajam mācību satura apjomam jāatbilst mācību priekšmetu programmās noteiktajam saturam.
7. Izglītojamā mācību sasniegumus vērtē salīdzinājumā ar plānotajiem rezultātiem, raksturojot mācību priekšmeta programmas vai tās daļas apguves līmeni.
8. Izglītības programmu apguves rezultātus vērtē ar atzīmi 10 ballu sistēmā (skat. pielikumu Nr.1 un Nr.2):
- 8.1. augsts apguves līmenis: izcili (10), teicami (9);
  - 8.2. optimāls apguves līmenis: ļoti labi (8), labi (7), gandrīz labi (6);
  - 8.3. vidējs apguves līmenis: viduvēji (5); gandrīz viduvēji (4);
  - 8.4. zems apguves līmenis: vāji (3), ļoti vāji (2), ļoti, ļoti vāji (1).
9. Mācību sasniegumu vērtēšanas kritēriji katrā izglītības programmā var būt atšķirīgi. To nosaka attiecīgā izglītības programma vai konkrētā mācību priekšmeta specifika.
10. Mācību priekšmetos, kuros ir izsludināts mācību koncerts, ieskaite vai pārcelšanas eksāmens, rezultātus vērtē komisija, rezultātus atspoguļojot mācību koncertu/ieskaišu žurnālā. Konkursu dalībnieku rezultātus atspoguļo protokolā.
11. Mācību priekšmeta pedagogs vērtēšanas protokolā norādīto vērtējumu ieraksta sekmju žurnālā.
12. Mācību priekšmetos, kuros ir izsludināts noslēguma eksāmens, eksāmena rezultātus vērtē un atspoguļo protokolā ar direktora rīkojumu apstiprināta komisija vismaz 3 pedagogu sastāvā.
13. Mācību priekšmetos, kuros nav izsludināts eksāmens, izglītojamā zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē pedagogs, ņemot vērā, ka:
- 13.1. semestra vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo semestra laikā iegūtās atzīmes, ieskaitot mācību koncertus, tehniskās ieskaites, citas zināšanu un prasmju vērtējuma formas;

- 13.2. gada vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo divos semestros iegūtās vidējās atzīmes; otrā semestra vērtējums ir noteicošais.
14. Visos mācību priekšmetos, nosakot galīgo atzīmi, ņem vērā eksāmena atzīmi un gada atzīmi. Galīgās atzīmes atspoguļošanai noteicošā ir eksāmena atzīme.
15. Mācību priekšmetos, kuros ir izsludināts Skolas beigšanas eksāmens, pie eksāmenu kārtošanas pielaiž izglītojamos, kuri mācību priekšmetā gadā saņēmuši vērtējumu, kas nav zemāks par 4 ballēm.
16. Izglītojamo zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē un veic ierakstus sekmju žurnālā, izglītojamā dienasgrāmatā un semestra noslēgumā izglītojamā liecībā, izglītības programmas noslēgumā – sekmju žurnālā un beigšanas apliecības sekmju izrakstā.

### **III. Profesionālās ievirzes izglītības apliecības izsniegšana**

17. Izglītojamie, kuri sekmīgi apguvuši attiecīgo profesionālās ievirzes izglītības programmu un visos izglītības programmas mācību priekšmetos un pārbaudījumos saņēmuši vērtējumu, kas 10 ballu vērtējuma skalā nav mazāks par 4 ballēm (gandrīz viduvēji), saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītību.
18. Apliecību par profesionālās ievirzes izglītību ar tai pievienoto sekmju izrakstu absolventam izsniedz Skola saskaņā ar Skolas direktora rīkojumu pret parakstu profesionālās izglītības dokumentu izsniegšanas reģistrācijas žurnālā, kurā norāda absventa numuru audzēkņu reģistrācijas un uzskaites grāmatā, vārdu, uzvārdu, personas kodu, izglītības programmas nosaukumu, izglītības dokumenta nosaukumu un numuru, izsniegšanas datumu un parakstu.
19. Izglītojamais, kurš nav apguvis licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas pilnu kursu, jo kādu no mācību priekšmetu noslēguma eksāmeniem nokārtojis nesekmīgi (vērtējums zemāks par 4 ballēm), vai ir nesekmīgs kādā no izglītības programmas mācību priekšmetiem, saņem liecību. Izglītojamais pēc pieprasījuma var saņemt Skolas izziņu ar sekmju izrakstu.

### **IV. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē**

20. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē un atskaitīšana no Skolas notiek ar direktora rīkojumu, pamatojoties uz Skolas pedagoģiskās padomes lēmumu.
21. Profesionālās ievirzes izglītības programmās izglītojamo nākamajā klasē pārceļ, ja mācību priekšmetos gada vērtējums nav zemāks par 4 ballēm.
22. Izglītojamie, kuri sekmīgi izpildījuši mācību plānu, bet slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nevar piedalīties pārbaudījumā, nākamajā klasē tiek pārceļti par pamatu ņemot semestra vidējo atzīmi un gada atzīmi, pamatojoties uz Skolas pedagoģiskās padomes lēmumu.
23. Izglītojamais, ja viņa zināšanu un prasmju līmenis ir atbilstošs un ir saņemts metodiskās komisijas vadītāja, specialitātes un mūzikas teorētisko priekšmetu skolotāja akcepts, ar Skolas direktora rīkojumu, pamatojoties uz Skolas pedagoģiskās padomes lēmumu, var tikt pārceelts nākamajā klasē mācību gada vidū.
24. Izglītojamajam, kuram kādā no mācību priekšmetiem, izņemot specialitāti, gada zināšanu un prasmju vērtējums ir nepietiekams vai kādā mācību priekšmetā nav vērtējuma, Skola var noteikt papildu termiņu zināšanu un prasmju pārbaudei. Pēc pārbaudes sekmīgas nokārtošanas izglītojamam tiek izteikts brīdinājums, ka nākamā mācību gadu laikā, saņemot

nepietiekamu gada vērtējumu jebkurā no mācību priekšmetiem, izglītojamam var netikt dots papildus termiņš zināšanu un prasmju pārbaudei.

25. Lēmumu par izglītojamā pārceļšanu nākamajā klasē vai skolas beigšanas apliecības izsniegšanu, pamatojoties uz Skolas pedagoģiskās padomes lēmumu, noformē ar skolas direktora rīkojumu un to ieraksta izglītojamā liecībā un Personas lietā.

#### **V. Izglītojamo atstāšana uz otru gadu**

26. Izglītojamo, kurš nav apguvis izglītības programmas prasības slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ, ar direktora rīkojumu var tikt atstāts uz atkārtotu mācību gadu.
27. Izglītojamais, kuram mācību sasniegumu vērtējums visos mācību priekšmetos ir sekmīgs, taču, nemot vērā viņa individuālās attīstības īpatnības, ar Skolas pedagoģiskās padomes lēmumu un saskaņojot ar izglītojamā vecākiem (vai aizbildņiem), var tikt atstāts uz otru gadu tajā pašā klasē.
28. Lēmumu par atkārtotu attiecīgās klases vielas apgūšanu nākamajā mācību gadā dokumentē ar Skolas direktora rīkojumu un saskaņo ar izglītojamā vecākiem (vai aizbildņiem).

#### **VI. Akadēmiskais mācību atvaļinājums**

29. Izglītojamajam veselības stāvokļa, ģimenes apstākļu u.c. iemeslu dēļ var piešķirt akadēmisko mācību atvaļinājumu, pamatojoties uz motivētu vecāku vai aizbildņu iesniegumu.
30. Akadēmisko mācību atvaļinājumu audzēknim var piešķirt ar Skolas direktora rīkojumu bez Skolas pedagoģiskās padomes lēmuma.
31. Izvērtējot vecāku iesniegumā minēto motivāciju, Skolai ir tiesības atteikt akadēmiskā mācību atvaļinājuma piešķiršanu.
32. Akadēmiskā mācību atvaļinājuma termiņš nedrīkst būt garāks par 12 mēnešiem no piešķiršanas brīža.
33. Izglītojamo var atjaunot Skolas izglītojamo skaitā pirms akadēmiskā mācību atvaļinājuma termiņa beigām, pamatojoties uz vecāku iesniegumu, ar Skolas direktora rīkojumu.

#### **VII. Mācību programmas apguve pēc individuālā plāna**

34. Pamatojoties uz Skolas direktoram adresētu vecāku (vai aizbildņu) iesniegumu, ārstu komisijas atzinumu vai citu atbilstošu dokumentu un Skolas pedagoģiskās padomes lēmumu, izglītojamais var saņemt atļauju apgūt izglītības programmas mācību priekšmetu patstāvīgi.
35. Izglītojamam, kurš saņemis atļauju apgūt izglītības programmas mācību priekšmetu patstāvīgi, ir jā piedalās visās Skolas noteiktajās semestra noslēguma zināšanu pārbaudēs - kontrolstundās, ieskaitēs, eksāmenos. Izglītojamam pēc Skolas pedagoģiskās padomes lēmuma var noteikt individuālu zināšanu pārbaudi.
36. Lēmums par izglītojamā mācību uzsākšanu pēc individuālā plāna stājas spēkā ar Skolas direktora rīkojumu.

## **VIII. Izglītojamo atskaitīšana**

37. No Skolas izglītojamo atskaita:
  - 37.1. ja izglītojamais 10 dienu laikā bez attaisnojoša iemesla nav uzsācis mācības skolā;
  - 37.2. ja izglītojamais vienā mācību pusgadā bez attaisnojoša iemesla ir kavējis 50 % un vairāk no kopējā mācību stundu skaita;
  - 37.3. ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla sistemātiski nepilda profesionālās ievirzes izglītības mācību priekšmetu programmas prasības;
  - 37.4. nesekmības gadījumos, ja izglītojamais pēc atkārtotas zināšanu un prasmju pārbaudes, ir saņēmis nepietiekamu vērtējumu, ar Skolas pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu un direktora rīkojumu atskaitīt no Skolas, par to rakstiski informējot vecākus (aizbildņus);
  - 37.5. izglītojamo, kurš saņēmis 24. punktā minēto brīdinājumu, ar Skolas pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu un direktora rīkojumu var atskaitīt no Skolas bez atkārtotas zināšanu un prasmju pārbaudes, par to rakstiski informējot izglītojamā vecākus (aizbildņus);
  - 37.6. ja mācību sasniegumu apkopojošais vērtējums (gada atzīme) vai pārbaudījuma vērtējums specialitātē neatbilst mācību priekšmeta programmas prasībām (vērtējums ir “vāji”, “loti vāji” vai “loti, loti vāji”);
  - 37.7. slimības dēļ, pamatojoties uz primārās veselības aprūpes ārstā slēdzienu;
  - 37.8. ja izglītojamais neapmierinoši uzvedas un neievēro Skolas iekšējās kārtības noteikumus, no Skolas var atskaitīt mācību gada laikā ar pedagoģiskās padomes lēmumu un direktora rīkojumu, par to rakstiski informējot izglītojamā vecākus;
  - 37.9. pamatojoties uz nepilngadīgo izglītojamo vecāku (vai aizbildņu) vai pilngadīgo izglītojamo Skolas direktoram adresētu iesniegumu no Skolas var atskaitīt ar direktora rīkojumu bez pedagoģiskās padomes sēdes lēmuma.
38. Izglītojamie, kura vecāki pirms nākamā mācību gada sākuma vai pēc akadēmiskā atvālinājuma norādītā termiņa nav uzrakstījuši iesniegumu par izglītojamā atjaunošanu Skolas izglītojamo skaitā, var atskaitīt no Skolas ar direktora rīkojumu, par to informējot izglītojamā vecākus.
39. Mācību gada beigās no Skolas ar direktora rīkojumu tiek atskaitīti:
  - 39.1. izglītojamie, kuri saņēmuši apliecību par profesionālās ievirzes izglītību;
  - 39.2. izglītojamie no profesionālās ievirzes izglītības programmas 7. un 9. klases;
  - 39.3. izglītojamie no interešu izglītības programmām;

### **Noslēguma jautājums**

40. Ar šo noteikumu spēkā stāšanos atzīt par spēku zaudējušu Dobeles Mūzikas skolas “Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji, izglītojamo pārcelšanas nākamajā klasē un izglītojamo atskaitīšanas kārtība”, kas apstiprināta ar Rīkojumu Nr.42.  
2013 .gada 2. septembrī.

Pielikumā: Vērtēšanas kritēriji instrumentu spēlē un prasmju pārbaudes vērtēšanas komponenti un vērtēšanas skala.

Noteikumi “*Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji, izglītojamo pārcelšanas nākamajā klasē un izglītojamo atskaitīšanas kārtība*” apspriesti un pieņemti Skolas pedagoģiskās padomes sēdē protokols 19.12.2019; Nr. 3./5.15.

Direktors



Artūrs Maculēvičs

Rozenberga-Jodele 25612666

**Audzēkņu prasmju pārbaudes; vērtēšanas sistēma un komponenti**

Vērtēšanas komponenti	Vērtējums ballēs	Vērtējuma skaidrojums
1) Repertuāra atbilstība mācību priekšmeta programmām	3	Programmas sarežģītības pakāpe ir zema
	4 – 5	Sarežģītības pakāpe 50% skaņdarbiem ir zem vidējā
	6	Sarežģītības pakāpe skaņdarbiem ir vidēja
	7 – 8	Sarežģītības pakāpe atbilst klases prasībām
	9	Dažu skaņdarbu sarežģītības pakāpe pārsniedz izglītības programmas prasības
2) Uzstāšanās kultūra (uzvedība, stāja, artistiskums)	10	Visu skaņdarbu sarežģītības pakāpe pārsniedz izglītības programmas prasības
	3	Nepietiekama uzstāšanās kultūra
	4 – 5	Atsevišķos komponentos nepietiekama uzstāšanās kultūra
	6 – 7	Kopumā atbilstoša uzstāšanās kultūra, pietrūkst artistiskuma
	8 – 9	Uzstāšanās kultūra atbilst prasībām, piemīt brīvība un zināms artistiskums
3) Skaņdarbu atskaņojuma atbilstība komponista norādēm	10	Pārliecinoša, brīva, spilgta un artistiska uzstāšanās
	3	Atskaņojums neatbilst komponista norādēm, daudz teksta kļūdu
	4	Atskaņojums daļēji atbilst komponista norādēm, ir dažas teksta kļūdas
	5 – 6	Atskaņojums kopumā atbilst komponista norādēm, bet pieļautas neprecizitātes
	7 – 8	Atskaņojums kopumā atbilst komponista norādēm, vietām nedaudz formāls
4) Aatskaņojuma tehniskais līmenis (temps, precizitāte, metroritm, štrihi, aparāts, artikulācija)	9 – 10	Atskaņojums kopumā atbilst komponista norādēm, ir loģisks un pārliecinošs
	3	Tehniskais līmenis ir zems, vairāki tehnikas komponenti pielietoti nepareizi
	4	Tehniskais līmenis ir nepietiekams, daži tehnikas komponenti neprecīzi
	5 – 6	Tehniskais līmenis ir apmierinošs, ne visi tehniskie komponenti ir precīzi un pārliecinoši
	7	Tehniskais līmenis ir labs, tomēr dažu tehnisko komponentu kvalitāte ir nepietiekama
5) Aatskaņojuma mākslinieciskais	8 – 9	Atskaņojuma viss tehniskais arsenāls tiek pielietots vispusīgi un sabalansēti
	10	Tehniskais līmenis ir augsts, tehnisko komponentu skaidrs, precīzs un pārliecinošs pielietojums ļauj pilnībā brīvi pievērsties mākslinieciskā saturā atklāsmei
5) Aatskaņojuma mākslinieciskais	3	Sniegums nav atbilstošs saturam, komponentu pielietojums neprecīzs

sniegums (satus, tēls, forma, tembris, dinamika, frāzējums, oriģinalitāte)	4	Sniegums ir nestabils, vairāki komponenti pielietoti aptuveni un neprecīzi
	5	Kopumā sniegums ir apmierinošs, tomēr dažu komponentu kvalitāte nav pietiekama
	6 – 7	Mākslinieciskās izteiksmes līdzekļi pielietoti skaidri un precīzi, bet sniegumā pietrūkst pārliecības
	8 – 9	Mākslinieciskais sniegums atbilst autora iecerei, ir skaidrs un precīzs
	10	Mākslinieciskais sniegums spilgts un brīvs, tiek piedāvāts savs oriģināls skatījums

Kopvērtējums: *visu komponentu summa tiek dalīta ar 5, tādējādi tiek iegūta vidējā balle.*

### Vērtēšanas pamatprincipi, sistēma

<i>Apguves līmenis</i>	<i>Vērtējums ballēs</i>	<i>Vērtējuma atšifrējums</i>
<b>Augsts</b>	10 – izcili	Zināšanas pārsniedz mācību priekšmeta programmas prasības
	9 – teicami	Pilnā mērā apgūtas mācību priekšmeta zināšanu apguves prasības
<b>Optimāls</b>	8 – ļoti labi	Pilnā mērā apgūtas mācību priekšmeta zināšanu apguves prasības, taču reizēm trūkst skaidrojuma pamatošības
	7 – labi	Apgūtas mācību priekšmeta zināšanu apguves prasības, taču vienlaikus konstatējami atsevišķi nesvarīgi trūkumi
	6 – gandrīz labi	Apgūtas mācību priekšmeta zināšanu apguves prasības, taču atsevišķas zināšanas ir nepietiekami stabilas un pārliecinošas
<b>Vidējs</b>	5 – viduvēji	Pamatvilcienos apgūtas mācību priekšmeta zināšanu apguves prasības, kaut arī konstatējama atsevišķu zināšanu nepietiekama stabilitāte un rezultativitāte
	4 – gandrīz viduvēji	Pamatvilcienos apgūtas mācību priekšmeta zināšanu apguves prasības, tomēr konstatējama to nepilnīga pārvaldīšana un ievērojami trūkumi tajās
<b>Zems</b>	3 – vāji	Zināšanas mācību priekšmetā ir apgūtas virspusēji
	2 – ļoti vāji	Apgūtas atsevišķas zināšanas, kopumā trūkst orientācijas tajās
	1 – neapmierinoši	Nav vispār zināšanu mācību priekšmetā